

## Das Wissen der Welt für Kinder

„Klexikon-Schultour“ mit einer Klasse des Hans-Carossa-Gymnasiums



Die Klasse 6b des Hans-Carossa-Gymnasiums konnte sich aktiv am Online-Lexikon „Klexikon“ beteiligen.

(red) Die Klasse 6b des Hans-Carossa-Gymnasiums erhielt kürzlich die Gelegenheit, am Projekt „Klexikon-Schultour“ in Kooperation mit „Wikimedia Deutschland“ teilzunehmen. Dabei handelt es sich um den weltweit größten Wikipedia-Förderverein, der auch das Online-Kinderlexikon „Klexikon“ beherbergt.

Unter vielen deutschen Schulen im In- und Ausland fiel die Wahl auf 20 Schulen, darunter das Hans-Carossa-Gymnasium, dessen Schüler anlässlich des 20. Geburtstags von Wikipedia an der „Klexikon-Schultour“ teilnehmen und an Artikeln für „Klexikon“ mitschreiben durften. Unter [klexikon.zum.de](http://klexikon.zum.de) erhält man Zugriff auf das Wissen der Welt, speziell für Kinder erklärt.

Unter Leitung und Moderation

des „Klexikon.de“-Gründers und langjährigen HCG-Medien-Coachs Michael Schulte aus Berlin wurden den Schülern und ihrer Klassenlehrerin Yvonne Löken in einem mehrstündigen Workshop per Videokonferenz Fakten und Hintergründe über dieses deutschsprachige Online-Lexikon für Kinder vermittelt

### **Mehr als 3000 Artikel bislang**

Die Kinder erfuhren unter anderem, wie das Wissensprojekt aufgebaut ist und wie es mit Wikipedia in Verbindung steht. Anders als bei Wikipedia arbeitet ein fester Redakteurstamm an den Artikeln. In sieben Jahren sind mittlerweile mehr als 3000 Artikel geschrieben und veröffentlicht worden.

Im Anschluss an den Workshop

konnten mit Hilfe der Klasse 6b einige Artikel aktualisiert werden, zum Beispiel über die Steinzeit, der einer der beliebtesten bei den Nutzern ist. Auch zu den Beiträgen über „Jäger und Sammler“ sowie zum „Ötzi“ wurden Vorschläge der Schüler zu Formulierungen, Bildern und weiteren Sachinformationen aufgenommen. Sie hatten passend dazu zuvor im Geschichtsunterricht die entsprechenden Themen behandelt und im Deutschunterricht sprachliche Wendungen und den sachlichen Schreibstil geübt.

Darüber hinaus war im Unterricht kritisches Hinterfragen, woher Informationen kommen, welchen Quellen man trauen und welche man verwenden kann, im Fach Medienbasiskompetenz im Vorfeld analysiert worden.